әл-Фараби атындағы Қазақ Ұлттық университеті
Философия және саясаттану факультеті

Педагогика және білім беру менеджменті кафедрасы

«SCIENTIFIC WRITING» ПӘНІНЕН ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

Мамандықтар: “6В01801-Әлеуметтік педагогика және өзін-өзі тану”,

ECTS – 5
Курс – 3

АЛМАТЫ, 2022

«Әлеуметтік психологиялық қызмет» пәнінен қорытынды емтихан бағдарламасын педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының аға оқытушысы Махамбетова Ж.Т. құрастырды

педагогика және білім беру менеджменті кафедрасының отырысында қаралып ұсынылды

Хаттама _

кафедрасының меңгерушісі

___________ Н.С.Әлқожаева

«SCIENTIFIC WRITING» ПӘНІНІҢБАҒДАРЛАМАСЫ

Емтихан өткізу ерекшеліктері: емтихан барысында студент емтихан сұрақтарына қашықтықтан тапсырады .

Пән бойынша қорытынды емтихан 15 апталық оқытудан кейін жүргізіледі. Емтихан түрі – **жазбаша.**

Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Тақырыптық мазмұндар барлык жұмыстарды камтиды: дәрістер тақырыптары, студенттердің әзіндік жұмыстарының тапсырмалары. Емтихан сұрақтары пән бойынша оқытылған дәріс, семинар және СӨЖ тапсырмаларының барысында құрастырылады. Әр билет үш блокқа бөлінген сұрақтардан тұрады.

Бірінші блокқа оқыту объектісін білу мен түсінуді бағалайтын когнитивті (білімділік) құзыреттілік сұрақтары енеді. Бұл студенттердің оқыту аймағындағы алдыңғы қатарлы білімді түсіну мен білімін кәрсету қабілетін қамтиды.

Екінші блокқа ақпаратты қолдану және талдау іскерлігін бағалайтын функционалдық құзыреттілікті анықтайтын сұрақтар кіреді. Бұл студенттердің зерттеу аймағындағы дәлелдерді қалыптастыру мен негіздеу және мәселелерді шешу арқылы өз білімін қолдана білуі және түсінуін қарастырады.

Үшінші блокқа ақпаратты синтездеу және бағалау іскерлігін анықтайтын жүйелік құзыреттілік мәселелері кіреді. Мұнда студенттердің пікірлерді дәлелдеу, эссе жазу, шығарма жазу қабілеттері бағаланады.

Емтихан Univer жүйесінде ұйымдастырылады. Күрделілік деңгейі және ұзақтығы оқыту нәтижелеріне байланысты (когнитивті-білімді түсіну, функционалдық-білімді қолдану, жүйелік-бағалау, өнімді құру);

ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ:

1. ғылыми және жалпы, баспа және электронды түрде әр түрлі аудиторияларға арналған тиісті тілде ғылыми ақпаратты ұсыну;
2. ғылыми жазба стильдерінің пайда болуын түсіну;
3. кешенді ғылыми идеяларды мазмұндау үшін қысқаша, анық және дәл жазуға қабілетті болу;
4. презентациялар мен плакаттарды әзірлеуге, сондай-ақ мәтінді толықтыруға қажетті ғылыми экспонанттарды (көрнекі материалдар, графиктер, диаграммалар және т.б.) тиімді және сауатты түрде қолдана алу;

Емтихан тапсыруға дайындық үшін қажет тақырыптар тізімі:

1.“Scientific writing” пәнінің шығу тегі, даму кезеңдері. “Scientific writing”: жанрлар және ғылыми тіл. Жанрлар: бірінші және екінші, ғылыми, ғылыми-танымдық, оқу-әдістемелік.
2. Академиялық мәтіннің жоспары. IMRAD.
3. Ғылыми мақалаға дайындық: мақала атауы. Аббревиатура және жаргон сөздер.
4.Ғылыми мақалаға дайындық: авторлық.
5.Ғылыми мақалаға дайындық: кілттік сөздер.
6. Ғылыми мақалаға дайындық: аннотация.
7. Ғылыми мақалаға дайындық: кіріспе.
8. Ғылыми мақалаға дайындық: ғылыми зерттеудің оқу-әдістемесі.
9. Ғылыми мақалаға дайындық: ғылыми зерттеу нәтижесінің сипаттамасы.
10. Ғылыми мақалаға дайындық: Талқылау және қорытынды. Алғыс білдіру.
11. Академиялық мәтіннің рәсімделуі: әдебиеттер тізімі. Отандық және шетелдік стандарттар. Плагиат дегенміз не және онымен қалай күресуге болады.
12. Мәтінді рецензиялау.
13. Дипломдық зерттеу жұмысының құрылымдық сипаты. Ғылыми аппарат құрылымының мәні мен ерекшелігі.
14. Ауызша қорғау, ғылыми мақаланың нақты нұсқасын талқылау.
15. Ғылыми жиын туралы ақпарат (конференция, дөңгелек үстел, дискуссия).

Баға қою өлшемдері:

Баға	Өлшемдер
Өте жақсы	1. Барлық теориялық сұрақтарға дұрыс және толық жауап берілді; 2. Практикалық тапсырма толық шешілді; 3. Логикалық бірізділік негізінде материал сауатты баяндалған; 4. Шығармашылық қабілеттер көрсете білді.
Жақсы	1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық жауап берілмеген, аса мәнді емес дәлділіксіздік жіберілген; 2. Практикалық тапсырма орындалған, бірақ кейбір мәнсіз қателік жіберілген; 3. Логикалық бірізділік негізінде материал сауатты баяндалған;
Қанағаттанарлық	1. Теориялық сұрақтарға дұрыс, бірақ толық емес жауап берілді, жауапта нақтылық жоқ, әрі логикалық қателіктер бар; 2. Практикалық тапсырма толық орындалмаған; 3. Материал сауатты баяндалған, бірақ логикалық бірізділік бұзылған.
Қанағаттанарлықсыз	1. Теориялық сұрақтарға жауаптарда қателіктер бар; 2. Практикалық тапсырма орындалмаған; 3. Жауапта грамматикалық, терминологиялық қателер жіберілген, логикалық бірізділік бұзылған.

Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

Негізгі:

Оқу әдебиеттері:

1. Ярская-Смирнова Е. Создание академического текста: учеб. пособие для студентов и преподавателей вузов. М.: ООО «Вариант»: ЦСПГИ, 2013. 156 с.
2. Robert A.Day. How to write and publish a scientific paper.5^{th} edition.Oryx press. 1998. 291 с.
3. Effective academic writing.2019. Rhonda Liss, Jason Davis. Oxford University Press.

4. Vincentas Lamanauskas (2019).Scientific article preparation: title, abstract and keywords. Problems of Education in the 21st Century. Vol.77, №4.
5. Alice Oshima, Ann Hogue.Introduction to Academic Writing. Second Edition.-1997 by Addison Wesley Longman
6. Mary Stephens. Practice Writing.1998. Addison Wesley Longman Limited
7. Таубаева Ш.Т. Методология и методы педагогического исследования: учебное пособие / Ш.Таубаева, А.А. Булатбаева.- Алматы: Қазақ университеті, 2015.- 214

Ғаламтор ресурстары: (3-5 тен кем емес)

1. APA Style Reference Citations. https://sfcollege.libguides.com/apa/articles#s-lg-box-22344882
2. Vincentas Lamanauskas (2019). Scientific writing and publishing: On the skills needed to write and submit scientific manuscripts. Natural science education.Vol.16.№2.https://www.researchgate.net/publication/338854697_SCIENTIFIC_WRITING_AND_PUBLISHING_ON_THE_SKILLS_NEEDED_TO_WRITE_AND_SUBMIT_SCIENTIFIC_MANUSCRIPTS
3. Vincentas Lamanauskas (2019). Scientific article preparation: a comprehensive introduction. Problems. Of education. IN THE 21st CENTURY. Vol.77.№ 6.

1. https://www.scientiasocialis.lt/pec/node/files/pdf/vol77/688-694.Lamanauskas_Vol.77-6_PEC.pdf